

#### 4.- Criterios de selección

- Número de profesorado del claustro que participa en el grupo de trabajo.
- Reparto proporcional por etapas educativas.
- Trayectoria pedagógica del centro en proyectos de innovación relacionados con esta temática.

## REDISEÑO DE ESPACIOS



## 1.- Datos generales

**Código: 67**

**Modalidad: Curso**

**Asesoría: Educación infantil y primaria**

**Responsables: M<sup>a</sup> Jesús Benítez Sánchez**

**Estado: Publicada lista de admisión**

**Programa: 1.17.-  
ESTRATEGIAS  
METODOLÓGICAS**

**Duración: 25 horas**

**Créditos: 2.5**

**Fecha inicio actividad: 27 / 11 / 2019**

**Fecha fin actividad: 13 / 05 / 2020**

**Dirigido a: Todo el profesorado**

**Lugar: CPR Gijón-Oriente**

**Calendario: Sesiones de formación en el CPR Gijón-Oriente de 17:00 a 20:00 h. los días: 27 de noviembre: Rediseñar aulas para incentivar el aprendizaje y la creatividad. 4 de febrero: Espacios lector y espacios expositivos. 25 de marzo: Rediseñar patios. Diversidad, juego, naturaleza, inteligencias múltiples, descanso... 13 de mayo: Encuentro final. Presentación de proyectos**

**Horario: 17:00 - 20:00**

de los centros  
participantes.

## 2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 20 MÁXIMO: 40

Período de inscripción: DESDE: 11 / 10 / 2019 HASTA:  
13 / 11 / 2019

Fecha de publicación de lista de personas admitidas:  
15 / 11 / 2019

Procedimiento de inscripción:

La inscripción se realizará conforme al modelo anexo I de la convocatoria, desde el correo institucional del centro e irá dirigido al correo institucional del CPR Gijón-Oriente: [cprgijon@educastur.org](mailto:cprgijon@educastur.org)

## 3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Redefinir conceptos.
- Analizar y detallar las necesidades del docente y del alumnado.
- Rediseñar las bibliotecas y convertir toda la escuela en un espacio lector.
- Tomar conciencia de los espacios expositivos y poner en valor los productos finales del alumnado.
- Hacer del patio la mejor "aula" de juego y aprendizaje.
- Elaborar un Proyecto para transformar espacios en el propio centro educativo.

Contenidos:

- Investigación de escuelas de los cinco continentes analizando las soluciones encontradas y qué nos sirve de inspiración.
- Concepto de aula, espacio lector, espacio expositivo, patio, aprendizaje y creatividad y su implicación en nuestro aprendizaje.
- Soluciones prácticas, sencillas, creativas y sostenibles para llevar a cabo el cambio en los espacios.
- Rediseño de espacios partiendo de la realidad de nuestra escuela, superando las resistencias y haciéndolo posible.
- Realización de un proyecto que implique el rediseño de espacios.

Metodología:

El Proyecto se estructura en varias fases:

**A) Formación para el profesorado.**

El profesorado del grupo de trabajo deberá participar en una formación básica sobre el rediseño de espacios en el CPR de Gijón-Oriente.

**B) Diseño y desarrollo de un proyecto.**

El grupo de trabajo de cada centro diseñará y desarrollará un proyecto, implicando activamente a la comunidad educativa a lo largo de todo el proceso.

**C) Visita de Siro López a los centros.**

Se llevarán a cabo durante el desarrollo del proyecto realizando aportaciones y sugerencias.

**D) Presentación de los proyectos realizados por los centros educativos.**

El 13 de mayo se celebrará un encuentro donde se presentarán los proyectos de todos los centros educativos participantes en la actividad formativa.

**Ponentes:**

- **Siro López Gutiérrez**  
Artista y formador. Especializado en creatividad, espacios educativos y comunicación. Conjugó la pintura, el diseño, la fotografía y las artes escénicas.