

4.- Criterios de selección

- Profesorado de Matemáticas.

Los establecidos con carácter general por la Resolución de 21 de diciembre de 2018 de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado.

Observaciones

La actividad de formación ha surgido de la colaboración entre el CPR de Gijón, Oriente, MERG: Grupo de Investigación en Educación Matemática de la Universidad de Oviedo y la Sociedad Asturiana de Educación Matemática "Agustín de Pedrayes".

DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA A LA CIENCIA DE DATOS: ALFABETIZACIÓN ESTADÍSTICA Y DIGITAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

C/ Camino del Cortijo, 17 -- 33212 Gijón
Tel. 985 34 21 00 --- Fax: 985 35 48 63
cprgijon@educastur.org -- <http://www.cprgijon.es>

CPRgijón
oriente
DENTRO DEL PROFESORADO Y DE RECURSOS DE GIJÓN-ORIENTE

1.- Datos generales

Código: 71	Modalidad: Curso
Asesoría: Científico - técnico	Responsables: Juan José Lera González
Estado: Publicada lista de admisión	Programa: 1.15.- ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA
Duración: 10 horas	Créditos: 1
Fecha inicio actividad: 04 / 11 / 2019	Fecha fin actividad: 14 / 11 / 2019
Dirigido a: Educación secundaria , Bachillerato	Lugar: CPR Gijón-Oriente
Calendario: 4, 11 y 14 de noviembre de 2019	Horario: 16:30 - 20:00

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 10 MÁXIMO: 40
Período de inscripción: DESDE: 09 / 10 / 2019 HASTA: 28 / 10 / 2019
Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 29 / 10 / 2019
Procedimiento de inscripción: Inscripción a través de la página web del CPR de Gijón-Oriente

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Conocer y utilizar situaciones de uso de la estadística y grandes datos en el contexto próximo del alumnado, así como nuevas formas de visualización de datos estadísticos.
- Conocer ejemplos de trabajo en estadística mediante proyectos, conectados de manera interdisciplinar y mediante trabajos en grupo.
- Definir cuáles son los principales retos y dificultades del profesorado a la hora de enseñar estadística e intentar proponer soluciones.

Contenidos:

- Matemáticas y ciencia de datos: aplicaciones para el aula.
- Fomento de la alfabetización estadística: materiales manipulativos y otros recursos para los primeros niveles de la ESO.
- La estadística por proyectos. Participación en el concurso "Incubadora de Sondeos y Experimentos" desde un IES de Asturias.

Metodología:

El curso se articula en tres sesiones, cada una de las cuales tendrá un formato similar. La primera parte de la sesión será la presentación por parte de la persona encargada de la ponencia de un tema de interés (cada uno de los tres señalados en los contenidos). La segunda parte de cada sesión girará en torno a una dinámica de grupo en la que se pretende que las personas participantes reflexionen respecto al tema expuesto, y potenciales dificultades o limitaciones a las que creen que se enfrentarían. De este modo, se espera que se pueda diagnosticar la situación de la enseñanza de la estadística en el aula de ESO y Bachillerato, mediante el intercambio de ideas entre profesorado de Secundaria y Universidad, y que se planteen soluciones de medio y largo plazo una vez identificadas las necesidades.

Ponentes:

- Ángel Alsina Pastells
Catedrático de Didáctica de la Matemática (Universitat de Girona)
- Arturo Llamedo Fernández
Profesor de Matemáticas (IES "Carmen y Severo Ochoa)
- Emilia López Iñesta
Profesora de Didáctica de la Matemática (Universitat de València)